

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:				
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas			Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud			Créditos: 8
Materia:	Proceso Enfermero			
Programa:	Licenciatura en Enfermería			
Clave:	MED160503			
Nivel:	Principiante			Carácter: Obligatorio
Horas:	64	64	0	Tipo: Curso
	Totales	Teoría	Práctica	
II. Ubicación:				
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:	Clave:	
Modelos y Teorías en Enfermería	MED160703	Enfermería Fundamental Individuo Hospitalizado	MED161203	
III. Antecedentes				
Conocimiento: Anatomía y fisiología del individuo sano y enfermo. Detección de signos y síntomas del cliente. Establecer prioridades en la atención al cliente sano y enfermo.				
Habilidades y destrezas:				
<ul style="list-style-type: none"> a) Lectura y redacción. b) Análisis y síntesis de documentos. c) Análisis y sistemas de necesidades del cliente. d) Aplicación manual de los cuidados del cliente en forma personalizada. e) Uso de la Tecnología informática. 				
Actitudes y Valores: Honestidad, iniciativa, creatividad, actitud de servicio, empatía, identidad cultural.				
IV. Propósitos generales				
La competencia de los estudiantes estará centrada en el conjunto de conocimientos exclusivos de enfermería, en cuanto a detección, planeación y resolución de las necesidades del cliente o familiar.				
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos				
Conocimiento: Proporcionar un sistema mediante el cual se puedan cubrir las necesidades cliente, familia y comunidad, comprensión del ser humano en sus dimensiones física intelectuales y afectivas.				
Habilidades: Interacción, observación, actuar en escenarios reales, desarrollar actuaciones que favorezcan una atención personalizada. Transferencia del conocimiento a escenarios reales. Capacidad de comunicación.				
Actitudes y valores: Dinámico, empatía, calidez humanitaria, veracidad, humildad.				

Problemas que puede solucionar:

Los problemas relativos al cuidado de la salud reales o potenciales y el establecimiento de planes que satisfagan las necesidades identificadas y así proporcionar cuidados de enfermería específicos en la resolución de estos.

VI. Condiciones de operación**Espacio:** Típica**Aula:** Seminario**Taller:** No aplica**Laboratorio:** Experimental**Población:** Número deseable: 20**Mobiliario:** Mesa banco

Máximo: 25

Material educativo de uso frecuente: Proyector**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Contenido	Sesión	Fecha
1.- Antecedentes históricos de cuidado de enfermería.	2 hrs.	
2.- Directrices en la práctica de enfermería.	2 hrs.	
3.- El razonamiento crítico y el proceso de atención de enfermería.	2 hrs.	
4.- Etapas en el proceso de atención de enfermería.	2 hrs.	
5.- Evaluación parcial.	1 hr.	
6.- Etapa de valoración.	6 hrs.	
7.- Historia clínica de la enfermería.	5 hrs.	
8.- Visita a un escenario real.	10 hrs.	
9.- Proceso de un diagnóstico de enfermería.	5 hrs.	
10.- Elaboración de diagnósticos de enfermería.	4 hrs.	
11.- Planeación y establecimiento de prioridades.	4 hrs.	
12.- Evaluación parcial.	1 hr.	
13.- Elaboración de objetivos de atención de enfermería.	4 hrs.	
14.- Evaluación parcial.	1 hr.	
15.- Ejecución del plan.	4 hrs.	
16.- Visita a escenarios reales.	6 hrs.	
17.- Evaluación de resultados de las acciones realizadas al cliente.	2 hrs.	
18.- La retroalimentación del proceso de atención de enfermería.	2 hrs.	
19.- Evaluación final.	1 hr.	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: B. Investigación: C. Discusión: D. Proyecto:

E. Talleres: F. Laboratorio: G. Prácticas: H. Otro:

X. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: No

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación:

Exámenes parciales: 20%

Reportes de lectura: 10%

Prácticas: 40%

Participación: 20%

Otros: 10%

EXAMEN FINAL

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1.- Procesos de atención en enfermería; P.W.Lyer, B.J. Tapich, D. Berdo Echi Losey; Mc. Graw Hill; 1995.

2.- Diagnóstico enfermeros, definiciones y clasificación; Wanda; 2001.

3.- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC); J. Bulechet G.M.; Mc. CiosKey.

4.- Clasificación de resultados de enfermería (NOC); Jonson M.; Mass. Nortead.s:

B) Bibliografía de lengua extranjera

1.- El proceso de atención de enfermería; M. Phaneuf; Interamericana Mc. Graw Hill; 1993.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1.- Manual de diagnósticos de enfermería CDAS.; L.J.C. Meléndez Valdez; Pretende; 2002.

2.- Enfermería básica edit. Avances de enfermería CDAS.; Rosa Campos, Mercedes de la Fuente; Pretende; 2002.

3.- ISBA del Volumen 84-95626-07-1.

4.- Técnicas de enfermería clínica; B KO21ER G. ERB.; Mc. Graw Hill Interamericana de España; 1999.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Teórico-práctico, teoría en el aula de prácticas, escenarios reales.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería, 3 años de experiencia en el manejo del plan de cuidados, 3 años de ejercicio docente.

XIII. Institucionalización

Jefa del Departamento: Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres

Coordinadora del Programa: M.C.E. Elia del Socorro García Sosa

Fecha de elaboración: 2009

Fecha de revisión: 3/11/2017

Revisado: Academia de Enfermería